

في عملها بداية منذ اللاعنفية السلام قوة منظمة ركزت سلامة تعزيز على أساسي بشكل 2017 عام في العراق مبكرة، مرحلة وفي. النزاع بسبب النازحة الأسر وأمن حيث الموصل جنوب في اللاعنفية السلام قوة تواجدت في عملها بدأت أن ومنذ. داخليًا للنازحين جدة مخيم يقع المخيم وسكان المحلي المجتمع بدعم تقوم وهي المخيم، ملائمة بيئة وإنشاء والأذى العنف من المدنيين لحماية حقوقهم على الحصول من تمكثهم للنازحين

معظم أغلقت، 2021 العام وأوائل 2020 العام أواخر في الكثيرون عجز فيما العراق، في داخليًا للنازحين مخيمات والعنف للتمييز التعرض خشية منازلهم إلى العودة عن الأساسية الخدمات على الحصول تُعَدُّ وبسبب والإيذاء المتبقية الأربعة المخيمات من واحدًا جدة مخيم ويشكل الأسر أن غير. الاتحادي العراق في داخليًا للنازحين ومن إغلاقها تم التي المخيمات من القادمة الجديدة جدة، مخيمات إلى والعراق سوريا في الأخرى المناطق المجتمع أفراد قبل من الإقصاء إلى تتعرض ما غالبًا إلى النازحين هؤلاء بانتماء تصورهم على بناء المحلي المخيم داخل المجتمعي التماسك بناء أن وثبت. داعش إلى ليصل التوتر يتصاعد وقد السياق هذا في تحديًا يشكل القدم كرة مباريات في والعنف الجسدي العراك درجة والمارة النازحة الأسر ليشمل الأطفال ومشاجرات

فعلى. السيناريو هذا في محورًا دورًا الشباب ويؤدي نتيجة عنيفة سلوكيات في الشباب ينخرط قد المثال، سبيل النفسية والصدمات المواجهة في السلبية الآليات لاستخدام جهة من الشباب، ويشكل. القائم التوتر حدة من يزيد مما مساهمتهم خلال من وذلك التغيير عناصر أهم أحد أخرى، المعرضين المدنيين وحماية والسلام السلم تحقيق في اللاعنفية السلام قوة نظمت. المحلي المجتمع في للأذى مجتمعية عملية في الشباب لإشراك الدورات من سلسلة الشباب لتشجيع منها سعيًا العنف، ممارسات لمنع أفراد حماية في فاعلين يكونوا كي ودعمهم والشابات الجهات أولوية وضمن للأذى التعرض من المجتمع السلام قوة منهجية أركان أهم أحد الفاعلة، المحلية (UCP). المسلحة غير المدنية الحماية وهي ألا اللاعنفية وأفراد 5 جدة مخيم سكان من كل مع التدريب وجرى القيارة بلدة في المقيمين المضيف المجتمع

جنوب) القيارة في الشباب مجلس رئيس مع التواصل وبعد في المحلي المجتمع وقادة شباب من وغيرهم (الموصل) : ب اللاعنفية السلام قوة قامت، 5 جدة مخيم

مختلف على قائم للتدريب خصيصًا مصمم منهج وضع في الشباب يواجهها التي اليومية والتحديات السيناريوهات موظف وتحديد اللاعنفية، السلام قوة وضعت. مجتمعاتهم على بناء وأعدوه المنهج هذا لها التابعين الوطنية الحماية يجعلها بما الموصل، جنوب منطقة بيئة المتعمقة معرفتهم يسرت وقد. المحلية بالمجتمعات صلة وذات الطابع محلية الخامس بين ما الفترة في التدريب اللاعنفية السلام قوة شهر من الأول أب/أغسطس شهر من عشر 15 وشابة 12 بينهم من مشاركًا 27 بواقع أيلول،/سبتمبر والقيارة 5 جدة مخيم من شابًا

الحياة من أمثلة إلى استنادًا المشاركون، واستطاع بحل المتعلقة الأساسية القضايا في ينظروا أن الواقعية، بين العلاقات وتقوية السلمية بالطرق النزاعات القضايا هذه وشملت. المجتمعات

العنف فيها يتجلى أن يمكن التي الأوجه مختلف تحديد • يوجد أن يمكن وأين،

تصاعد ذلك في بما بعنف، للرد الخطيرة التداعيات • الجسدي والأذى العلاقات وتدهور النزاعات

في النفس بضبط والتخلي الذاتي الوعي قدرة مدى • والتداعيات هذه تجنب على المساعدة

وتبادل بوضع المشاركين قيام ذلك، من الأهم ذلك وتضمن. ومنعه للعنف للتصدي الاستراتيجيات في بما للمواجهة الإيجابية الآليات على الشباب مع العمل • بالغضب التحكم ذلك

الرجولة مفاهيم الخصوص وجه على الشبان ناقش أخرى، ناحية من. العنف في إسهامها وكيفية والشرف في التحرش مثل قضايا الشباب النساء نقاشات في أنثرت وفي. الجنساني النوع على القائم والعنف العامة الأماكن في تحوّل المشاركين معظم على بدى الدورات، نهاية كيفية تعلموا كما النفس، لضبط وتقديرًا منظورهم، بالعنف تتسم قد التي المواقف مع أفضل بشكل التعامل

تعلّمنا» :5 جدة مخيم في داخليًا للنازحين الشبان أحد قال عند بمشاعرنا تحكّمنا إذا المشاكل تفادي يمكننا كيف عن فضلًا منعه، أو العنف خفض في يسهم مما الغضب «علاقتنا على الحفاظ في تسهم أنفسنا على السيطرة أن

خلال أمانة مساحة خلق إلى اللاعنفية السلام قوة سعت والشابات الشبان من للحاضرين منها تشجيع في الدورات،

الشعور للمشاركين ذلك وأتاح، والمشاركة الانفتاح على شخصية قصصًا للكثيرين فيه شارك حد إلى بالارتياح في شهوده أو إليه تعرضوا الذي العنف عن للغاية بهذه ومشاعرهم أفكارهم مشاركة ومكنتهم، الماضي العنف تأثير في التفكير من والنزاهة العفوية الطريفة يسهموا أن يمكنهم وكيف ومجتمعاتهم حياتهم على السيئ لحل الممكنة السلمية البدائل إلى بالإضافة العنف، هذا في ساعدتهم الدورات بأن المشاركون وأوضح، النزاعات وكيف الجسد، على فقط يقتصر لا العنف أن إدراك على وبأسرهم، بالمجتمعات يضّر أن أشكاله بكافة للعنف يمكن واستخلصوا. بغضبهم التحكم على قادرون أنهم وأدركوا ستساعدهم الدورات هذه بفضل تعلموها التي الوسائل أن بالعنف المتعلقة للقضايا أفضل بشكل التصدي على مستقبلًا.

لبناء اللاعنفية السلام قوة تبذلها التي الجهود وتهدف وأفراد المشاركين على دائم تأثير إحداه إلى القدرات خلال من وذلك أوسع، نطاق على والمجتمع أسرهم داخل من المطاف نهاية في ينبع الذي التغيير إحداه مجال في قادة ليكونوا الشباب تمكين إن. المحلي المجتمع في ومشاركتهم قوتهم من سيزيد منه والحد العنف منع ذلك في بما المجتمع، في الأساسية للتحديات التصدي في كالحق الأخرى الإنسانية الشواغل تعيق التي الحواجز الكريمة العودة.

اللاعنفية السلام قوة أجرتها أولية متابعة وبينت تلك تأثير استمرار التالية الأسابيع في القيارة لمجموعتي المشاركون وأعطى. المحلية المجتمعات على الدورات أمثلة سواء حد على والشابات الشبان مجاميع من كل في وأشار. اليومية حياتهم في تعلموه لما تطبيقهم كيفية عن يمنعون أن فيها استطاعوا التي الحالات إلى البعض في أو العمل مكان في أو الأسرة نطاق في المشاجرات تغير عن الآخر البعض تحدث فيما الاجتماعية، المواقف الآخرين تجاه وسلوكهم مواقفهم.

والقلق الوعي من ملحوظًا قدرًا الشبان مجموعة وأبدت في والمضايقات الجنساني النوع على القائم العنف إزاء ومنذ. المشكلة لهذه للتصدي الحلول قدموا كما المجتمع، إلى بالإضافة المجموعة، هذه شاركت الحين، ذلك بمساعدة نُظمت التي الاجتماعات في الشباب، مجموعة المحلي المجتمع شرطة مع للتناحر اللاعنفية السلام قوة السلام قوة وتواصل. المحلية الحماية شواغل بشأن اللاعنفية:

للتنسيق جديدة فرص لتحديد المجموعات مع المتابعة

وخلق الخصوص وجه على المرأة ضد العنف منع بشأن سلامة تعزيز على يعملون الذين الشباب من فاعل مجتمع وأمنهم المقيمين.

السلام قوة خلالها من تساعد التي السبل إحدى وهذه على المحلية المجتمعات قدرة من التأكد في اللاعنفية النزاعات حل في لآلياتها تطويرها ومواصلة نفسها حماية بتلك السلام قوة من واعترافا. والسلمية المحلية بالطرق لحل مقدمة الدورات هذه في ترى فإنها الإمكانيات، بالتصدي البدء على الشباب لحد وسيلة سلميًا النزاعات العلاقات مستوى من مجتمعاتهم في العنف لقضايا مستوى إلى ثم ومن الأسرة مستوى إلى الشخصية المشاركة تؤدي أن اللاعنفية السلام قوة وتتوقع. المجتمع وضع في إسهامهم إلى الشباب لفئة والفاعلة المتواصلة المنطقة في ودعما المجتمعية الحماية آليات.

منحنا فقد. «لنناقشه هدف هكذا لدينا يكون أن الجيد من» النزاعات حل كيفية حول المعلومات من المزيد ذلك حذرا أكثر الآن وأصبحنا. سلمية بطرق بالعنف المتعلقة الخيار ليست فالقوة. العنف أشكال لمختلف التعرض عند «دائمًا الأفضل»

الشبان مجموعة من الدورة في المشاركين أحد واستخلص القيارة في: